

VÆRDIREGELSÆT

for

Aalestrup Skole & SFO



Indhold

Formål	3
Målsætninger	3
Hvad forstår vi ved.....	3
Mobning:	3
Digital mobning:.....	3
Forebyggelse - mobning	3
Ledelse.....	3
Personale.....	3
Elev	4
Forældre.....	4
Forebyggelse - digital mobning	4
Ledelse.....	4
Personale.....	4
Elev	4
Forældre.....	4
Indgriben og genoprettelse	4
Ledelse.....	4
Personale.....	5
Elev	5
Hvilke ressourcer involveres?	5
Overholdelse og forankring	5
Hvordan sikrer vi, at antimobbestrategien er synlig og kendt at alle på skolen?.....	5
Hvad gør vi, hvis antimobbestrategien ikke overholdes?	6

Formål

Formålet er at skabe trivsel for alle børn på Aalestrup Skole.

Trivsel er en vigtig forudsætning for læring.

På Aalestrup Skole skal alle børn gives muligheden for at blive så dygtige, som de kan både fagligt og socialt.

Målsætninger

1. Børn skal føle sig værdsat og trives i det sociale fællesskab.
2. Børn skal ikke opleve, at de, over længere tid, udsættes for negative handlinger.
3. Børn skal dannes til at begå sig i den digitale verden.
4. Alle børn skal kende vores værdior

Hvad forstår vi ved...

Mobning:

Mobning er, når et offer gentagne gange - over tid - udsættes for negative handlinger, fra én eller flere personer. Mobning er kendetegnet ved, at man bevidst ønsker at krænke og/eller skade den anden, såvel fysisk som psykisk.

Digital mobning:

Mobning kan foregå via digitale medier. Denne form for mobning adskiller sig fra ansigt-til-ansigt mobning. Afsenderen kan være anonym og modtageren er særlig sårbar, fordi budskabet ofte modtages på en privat device, hvor ingen andre kan se det og dermed stoppe det.

Forebyggelse - mobning

Ledelse

Ledelse og skolebestyrelse er tydelige i deres kommunikation til forældrene, så der er klarhed over hvorledes vi arbejder med trivsel og mobning, samt hvilke forventninger der er til samarbejdet mellem skole og hjem.

Personale

Der arbejdes med trivsel for det enkelte barn og i fællesskabet

Der afholdes trivselsmøder med udgangspunkt i de 3 værdior i alle klasser.

Vores team af inklusionsmedarbejdere arbejder så fleksibelt, at de kan træde til, hvis behovet for vejledning eller konfliktløsning opstår.

Elever

Alle klasser er forpligtet på kontinuerligt at arbejde med klassens sociale miljø. Antimobbestrategien er kendt af alle elever. Det er ligeledes italesat, at man er med, hvis man passivt ser på at mobning foregår.

Elevrådet er vigtige ambassadører for trivslen på Aalestrup Skole. Således arrangerer de hvert år et trivselsarrangement for hele skolen. Arrangementet finder sted i foråret.

Alle klasser har venskabsklasser. Her tager større elever ansvar for at hjælpe mindre elever, give dem tryghed ved større arrangementer som fx. emneuger, følges med dem på fælles ture ud af huset osv.

Forældre

Det er vigtigt at forældre henvender sig, hvis de har en oplevelse af, at deres barn bliver mobbet, så der kan blive taget hånd om problemet. Mobning er også et forældreansvar. Skolen forventer, at forældre har opdraget deres barn til at behandle andre med hensyn, ansvar og respekt. Ligesom skolen forventer, at forældre er opmærksomme på, at der i hjemmet tales respektfuldt om skolen, andres børn og deres familier.

Forebyggelse - digital mobning

Ledelse

Ledelsen har i samarbejde med skolebestyrelsen udarbejdet et princip for brug af mobiltelefoner, der bl.a. medfører at disse kun er tilgængelige i undervisningsøjemed i skoletiden.

Personale

Der samarbejdes med SSP i forhold til elevernes digitale dannelse

Elever

Eleverne opfordres til at søge hjælp hos en voksen. Elevrådet oplyser løbende alle elever om brug af Børnetelefonen.

Forældre

Forældrene er ansvarlige for at tale med eget barn om at færdes respektfuldt på de sociale medier.

Indgriben og genoprettelse

Ledelse

Ledelsen har det overordnede ansvar for at alle elevers trivsel. Ledelsen skal orienteres og hjælpe med at iværksætte en handleplan.

Ledelsen kontakter de respektive forældre, hvor ledelsen informerer om hændelsen og indbyder til et samarbejde om at finde en varig løsning.

Personale

Alle i klasseteamet og evt afdelingen orienteres om hændelsen, hvordan den håndteres og hvad deres roller er.

Samtale med alle parter.

Løbende opfølgning og trivselsarbejde.

Klassemøde hvor hændelsen og evt. sanktion italesættes.

Elever

Der er en forventning om, at eleverne deltager aktivt og uselvsk i klassens trivselsarbejde.

Hvilke ressourcer involveres?

Som en selvfølge inddrages forældrene.

Herudover kan følgende ressourcepersoner inddrages:

* SSP

* Inklusionsteamet

* Inklusionskonsulent

* tværfagligt team

Overholdelse og forankring

- Ledelsen er synlig på skolen og i klasserne og deltagende i det almindelige trivselsarbejde, med det formål at erhverve sig et indblik i medarbejdernes professionelle kapacitet.
- Ledelsen italesætter kompetenceudviklingsbehov ved den årlige MUS.
- Ledelsen har fokus på at skemalægge samarbejdstid.
- Ledelsen er tydelig i kravet om indholdet i de professionelle læringsfællesskaber.
- Ledelsen tydeliggør en forventning om, at der er et fælles ansvar for, at der foregår en nødvendig overlevering ved overgangen fra skole til SFO og omvendt, således at elever der har været socialt udfordret hjælpes helhedsorienteret.

Hvordan sikrer vi, at antimobbestrategien er synlig og kendt at alle på skolen?

- Vi afholder en årlig trivselsdag, hvor det er elevrådet, der er arrangør.
- Vi italesætter, så ofte som mulig, vores værdier og deres betydning i samarbejdet med elever og forældre.
- Vi sørger for at antimobbestrategien er tilgængelig på vores hjemmeside.
- Der arbejdes med trivsel i alle klasser.
- Klassemøder indgår som et pædagogisk værktøj i trivselsarbejdet.
- Der udarbejdes en børnevenlig antimobbestrategi

Hvad gør vi, hvis antimobbestrategien ikke overholdes?

- Forældrene kontaktes.
- Klasseteamet orienteres.
- Ledelsen inddrages som det første.
- Forældre og elever inddrages i udarbejdelsen af handleplanen.
- Herefter skabes der rum for samtale med de involverede elever.
- Forældrene orienteres om handleplanen og deres rolle og det vigtige samarbejde fremadrettet aftales. Det kan fx. være et møde med enkelte forældrepar eller fyraftensmøde for hele klassen eller drenge/pige- gruppen.
- Der følges kontinuerligt op på hændelsen mellem elev, klassekoordinator, ledelse og forældre.